Казахский национальный университет им. аль-Фараби

 Факультет довузовского образования

Кафедра довузовской подготовки

**Силлабус**

**2 семестр 2018-19 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| RY a 1104 | Русский языкд/о, 2 семестр | ОП | 0 | 4 | 0 | 2 |  3 |
| Лектор | Нурахунова Айгуль Арзиевна, старший преподаватель | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | E-mai |
| Телефоны  | Телефон: 87017791117 | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: **Цель курса:** ознакомление с особенностями фонетики русского языка и элементарными речевыми навыками:- рассказывать в простых выражениях по-русски о себе и своей семье;- поддерживать разговор в ситуациях бытового общения;- воспринимать на слух информацию, связанную с основными жизненными сферами;- используя простые вопросы, узнавать нужную вам информацию у собеседника**когнитивная**: готовность и способность, на основе предметных знаний и навыков, выполнять задачи, решать проблемы и оценивать результаты последовательно и независимо в соответствии с целями.**функциональная**: Умение применять свои знания и понимание через демонстрацию формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках области изучения.**системная**: Должен понимать элементарные фразы и уметь отвечать на них; знать и употреблять в речи слова вежливости; уметь донести смысл вопроса**социальная**: Способность создавать и поддерживать отношения, идентифицировать и понимать возможные выгоды и угрозу в отношениях, развивать чувство социальной ответственности, уметь работать в команде |
| Пререквизиты | - |
| постреквизиты | - |
| Литература и ресурсы | **Литература**:1. В.Е.Антонова, М.М.Нахабина, М.В.Сафронова, А.А.Толстых, 2009 Дорога в Россию. Учебник рус.яз. (элементарный уровень)
2. Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. Жили-были. 28 уроков русского языка для начинающих/ Учебник. - Санкт-Петербург, 2006. – 157 с.
3. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях/ Сборник упражнений. - М., 1989 г.
4. Екшембеева Л.В., Нуршаихова Ж.А., Степанова Е., Торохтий Л.С. Уроки русского языка. Начальный курс для иностранных учащихся. –Алматы, 1996
5. Торохтий Л.С. Говорим по-русски. Учебник. – Алматы: Қазақуниверситеті, 1998
 |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | 1. **Правила академического поведения:** К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.

3. Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.4. Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий.5. Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий.**Академические ценности:** академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  |
| Политика оценки | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** |  |
| Домашние заданияВыполнение фонетических упражненийЧтение текстаРабота с лексическим материаломВыполнение тестовых заданийЭкзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% |  |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговаяоценкаподисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 6 | Знакомство. Алфавит русского языка. Гласные звуки. Согласные звуки. Буквосочетания ба-аб, па-ап, ма, мо, му, мэ, мы, ом, ум, эм, мама. Фонетическая зарядка | **3** | **3+3+3** |
| 7 | Односложные и двусложные слова: там, дом, тут, мама, фото, лампа, вода. Правила чтения безударных гласных О, Е, Я. Интонация коротких фраз (ИК-1, ИК-2, ИК-3)  | **3** | **3+3+3** |
| **СРСП** Указательная конструкция со словом ЭТО |  | **1** |
| 8 | Личные местоимения. Понятие о роде имен существительных (город, комната, окно, молоко, банк, вода). Лексический материал: много, мало, хорошо, плохо, погода, холодно, тепло. Составление диалога «Алло!» | **3** | **3+3+3** |
| 9 | Род имен существительных. Лексический материал: брат, подруга, стол, стул, фото, друг, дом, группа, парк, рыба, суп, страна, город, слово, собака, сын. Составление диалога «Кто это?» Составление речевых конструкций с вопросительным словом «Когда?». - Когда урок?- Завтра. | **3** | **3+3+3** |
| **СРСП** Составление диалога «Разговор по телефону» |  | **1** |
| 10 | Фонетическая зарядка. Лексический материал: шкаф, нож, ложка, завтрак, кухня, машина, карандаш, тоже. Выражения: Жарко! Хорошо! Когда жарко, хорошо. Холодно! Плохо! Когда холодно, плохо. Составление предложений: Вот комната. Там стол и стул. Это шкаф. Тут шапка и шарф. Анна дома. Антон тоже дома. | **3** | **3+3+3** |
| 11 | Фонетическая зарядка. Притяжательные местоимения МОЙ, ТВОЙ, ЕГО, ЕЕ, НАШ, ВАШ, ИХ. Составление предложений с притяжательными местоимениями. Это я. Это мой папа и моя мама. Это мой брат. Это моя бабушка. Мы дома. Конструкция предложений: Это журнал. Это мой журнал. | **3** | **3+3+3** |
| **СРСП** Составление текстов по рисункам. Составление речевых конструкций с притяжательными местоимениями.  |  | **1** |
| 12 | Фонетическая зарядка. Конструкция ИК-3, а ИК-1. Это наш университет, а это ваш университет. Лексический материал: Здравствуй! До свидания! Как дела? Составление диалога «Кто это? Как дела?» Диалог «Поговорим». Твердые и мягкие согласные. Лексический материал: мать, тётя, дядя, днём; студент, студентка, институт, игра, аптека, летом, зимой. Составление диалогов: - Антон, аптека там? - Да, там.- Спасибо! Выражения: Когда жарко? Летом. Когда холодно? Зимой. Летом жарко. Зимой холодно. | **3** | **3+3+3** |
| 13 | Фонетическая зарядка. Лексический материал: адрес, музей, осенью, сегодня, вчера, сестра, жена, муж, брат, извините, преподаватель. Выражения: Скажи! Скажите! Извините! Скажите, пожалуйста..., Нет, это не..., Спасибо! Составление диалога: - Скажите, пожалуйста, кто это?- Это наш преподаватель. | **3** | **3+3+3** |
| **СРСП**  Притяжательные прилагательные. Вопросительные слова: Чей? Чья? Чьё? Составление диалога: - Ира, скажи, это твое фото? - Да, мое. - Покажи, пожалуйста. |  | **1** |
| 14 | Фонетическая зарядка. Лексический материал: чай, чашка, сейчас, учебник, телефон, врач, ручка, конечно, дочь, почта, часы, вещь, площадь, общежитие. Составление диалога: - Скажите, пожалуйста,что это? -Это университет. Вопросительное слово «где». Лексический материал: дома, здесь, тут, там, слева, справа, метро, аптека, театр, поликлиника, школа, магазин, театр, музей, супермаркет. Составление диалогов: - Анна, скажи, пожалуйста, где Антон? - Он дома.  | **3** | **3+3+3** |
| 15 | Фонетическая зарядка. Лексический материал: позвони, ничего, только, очень, всегда, утром, днем, вечером. Диалог «Разговор по телефону». Выражения:-Как дела? – Хорошо. Извините! – Ничего. Позвоните утром, днем, вечером. Описание комнаты с использованием слов: слева, справа, здесь, там, тут. | **3** | **3+3+3** |
| **Контрольный рубеж №1** |  | **5** |
| **СРСП** Повторение пройденного материала. |  | **1** |
|  | **Контрольный рубеж – 5 б.****Практические занятия – 90****СРСП - 5** |  | **100** |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурахунова А.А.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мырзабеков М.С.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Торохтий Л.С.